

Franco-latinoaméricain de recherche sur le handicap Coloquio franco-latinoamericano de investigación sobre la discapacidad

Université Paris Descartes - UFR Staps - 1, rue Lacretelle - 75015 Paris

Sous le parrainage du secrétariat d'État à l'Enseignement supérieur et à la Recherche et du secrétariat d'État chargé des Personnes handicapées et de la Lutte contre l'exclusion

JEUDI 10 JUILLET 2014 / JUEVES 10 de JULIO de 2014

8 h 30 - 9 h	ACCUEIL /RECEPCIÓN		
9 h - 9 h 20	OUVERTURE/APERTURA	Amphithéâtre	Fr – Es – LSF
	<p><i>Animée par les coordinateurs du colloque Andrea Benvenuto (PHS-EHESS, France), Gildas Brégain (Univ. de Rennes II, France; Univ. Federal de Santa Catarina, Brésil, coordinateur général) et Martial Meziani (Grhapes, TEC, INS HEA, France)</i></p> <p>Frédéric Dardel, président de l'université Paris Descartes</p> <p>José Puig, directeur de l'INS HEA</p> <p>Pierre-Cyrille Hautcoeur, président de l'EHESS</p> <p>Sandra Lea Katz. Red universitaria, Argentina. Red Universitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y DDHH</p> <p>Carolina Jiménez Pizarro. Red Iberoamericana de Estudios Sociales sobre Discapacidad, Chile</p> <p>Victoria Soriano. European Agency for Special Needs and Inclusive education.</p>		
9 h 20 - 10 h 50	TABLE RONDE Les apports des <i>Disability Studies</i> dans la sphère francophone et latinoaméricaine: tensions et convergences / Aportes de los <i>Disability Studies</i> en la esfera francófona y latinoamericana : tensiones y convergencias	Amphithéâtre	Fr – Es – LSF
	<p><i>Animée par Henri-Jacques Stiker (Université Paris 7, France)</i></p> <p>Éric de Léséleuc (INS HEA, France)</p> <p>Carolina Ferrante (Universidad Católica del Norte, Chile)</p> <p>Patrick Fougeyrollas (Université Laval, Québec)</p> <p>Liliana Pantano (CONICET, UCA, Argentine)</p> <p>Isabelle Ville (EHESS, France)</p>		
10 h 50 – 11 h	Pause café	Salle 12	

11 h - 12 h 30	SÉANCES DE COMMUNICATIONS/SESIONES DE COMUNICACIONES		
	Amphithéâtre Fr – Es – LSF	Salle 11 Fr – Es – LSF	Salle 13 Es
	Axe 2 - Les constructions sociales autour du corps et du handicap/Las construcciones sociales sobre el cuerpo y la discapacidad. <i>Animée par Pieter Verstraete (Université Catholique de Louvain, Belgique)</i>	Axe 3 - Participation sociale et engagement à travers les pratiques artistiques, culturelles et sportives/ Participación social y compromiso a través de las prácticas artísticas, culturales y deportivas. <i>Animée par Frédéric Reichhart (INS HEA, France)</i>	Axe 5 - Les changements des politiques éducatives depuis l'enseignement primaire jusqu'à l'enseignement supérieur/Los cambios en las políticas educativas desde la educación inicial hasta la educación superior. <i>Animée par Liliana Pantano (CONICET, UCA, Argentine)</i>
	Imágenes y concepciones del cuerpo anormal en la literatura y la prensa colombiana en la primera mitad del siglo XX <i>Alejandro Aristizabal Montoya, Daniela Restrepo Ramirez, Marisol Escobar Londoño, Simon Montoya Rodas, Yessica Gomez Zuluaga, Alexander Yarza de los Rios (Colombie)</i>	La professionnalisation d'une troupe de comédien(ne)s en situation de handicap mental : quels enjeux pour la participation sociale des personnes handicapées ? <i>Marie Astier (France)</i>	UNAI: Derecho a la educación superior <i>Marta Ascurra, Xabier Basogain, Margarita Samudio, Margarita Cabral, Virgilio Cane, Rossana Zalazar, Elena Bernaras, Adriana Trigo, Pedro Galvan, Ane Amondarain, Miguel Olabe (Paraguay).</i>
	Discapacidad a través de una narrativa pictórica: reapropiación temporal de una ruta. <i>Antonio Campos Crispim (Brésil)</i>	À chaque fédération son approche. Analyse de l'hétérogénéité des organisations sportives face à l'intégration des personnes handicapées. <i>Flavien Bouttet (France)</i>	Trayectorias de estudiantes con discapacidad en la universidad de Brasil : inclusión y prejuicio en la educación superior. <i>Jaciete Barbosa dos Santos (Brésil)</i>
	De la condición fragmentada a la institución concebida: apuesta política sobre discapacidad desde el discurso de niños y niñas <i>Karin Garzon Diaz (Colombie)</i>	L'intégration par le sport des personnes en situation de handicap mental : une enquête d'envergure qui révèle une réalité contrastée. <i>Roy Compte (France)</i>	La discapacidad en el contexto de la educación superior inclusiva. Valor de los procesos participativos de la comunidad universitaria. <i>Monica Maria Carvajal Osorio, Ana Tamayo Mamorin (Colombie)</i>
	Actuaciones de la discapacidad: un análisis de las construcciones discursivas y performativas de la discapacidad visual <i>Andrea de Moraes Cavalheiro (Brésil)</i>	Participation, handicap et politiques publiques d'aménagement. <i>Romain Plichon (France)</i>	La comisión Universitaria sobre Discapacidad de la UNLP: de la gestión a la investigación. <i>Ana Clara Rucci, Mariel Leguizamon, Martin Lucas Giglio, Sandra Lea Katz, Maria Lujan Innaro, Laura Chiani, Maria Celeste Rosso, Silvia Estela Martinez (Argentine)</i>
	¿Carisma o estigma del "niño Teletón"? <i>Nallely Salgado Ruiz (France)</i>	Handicap moteur et inclusion à l'université. Quelles adaptations pour les étudiants handicapés dans le cursus Staps ? <i>Didier Séguillon (France)</i>	
12 h 30 – 14 h	Pause déjeuner		

14 h – 15 h 30	SEANCES DE COMMUNICATIONS/SESIONES DE COMUNICACIONES	
	Amphithéâtre Fr – Es – LSF	Salle 11 Fr – Es – LSF
<p>Axe 2 - Les constructions sociales autour du corps et du handicap/Las construcciones sociales sobre el cuerpo y la discapacidad</p> <p><i>Animée par Maria Noel Míguez (FCS-UdelaR, Uruguay)</i></p>	<p>Axe 6 - Les politiques publiques face aux multiples enjeux de l'accessibilité/Las políticas públicas frente a los múltiples desafíos de la accesibilidad.</p> <p><i>Animée par Andrea Benvenuto (PHS-EHESS, France)</i></p>	
<p>La construcción del cuerpo en sociedades ocularcentristas: el caso de mujeres ciegas del AMM</p> <p><i>Brenda Bustos Garcia Araceli (Mexique)</i></p>	<p>Discapacidades peregrinas. Construcciones Sociales de la Discapacidad en Colombia: Aportes para la Salud Pública desde una Perspectiva Crítica</p> <p><i>Maria Teresa Buitagro Echeverri (Colombie)</i></p>	
<p>Culture sourde et sentiment de complétude : quelques aspects du vécu des sourds comme voie pour d'autres situations de handicap ?</p> <p><i>Isabelle Dagneaux (Belgique)</i></p>	<p>El campo de atención a la discapacidad en Guatemala y sus efectos de exclusión y empobrecimiento</p> <p><i>Anneliza Tobar Estrada (Guatemala)</i></p>	
<p>Le pouvoir psychiatrique sur l'enfance et les enfants anormaux au Brésil.</p> <p><i>Lilia Ferreira Lobo (Brésil)</i></p>	<p>El acceso a los servicios de rehabilitación integral en Bogotá, Colombia. Una mirada de distintos actores sociales.</p> <p><i>Amparo Mogollon, Nancy Molina, Marisol Moreno, Paola Balanta, Janeth Hernandez, Claudia Rojas (Colombie)</i></p>	
<p>Acerca del cuerpo y la discapacidad: hacia una psicología que trasciende la etiqueta, cuestiona el rótulo identitario y restituye la dignidad del sujeto.</p> <p><i>Carolina Jiménez Pizarro (Chili/Espagne)</i></p>	<p>Accès des sourds aux soins. Des enseignements des dispositifs actuels en France et en Uruguay au bénéfice de toute la population concernée.</p> <p><i>Audrey Stibon, Jean Dagrón, Colette Ménard (France)</i></p>	
<p>Prácticas y Discursos sobre Discapacidad en Cuerpo.</p> <p><i>Laura Sosa, Carolina Ferrante, Liliana Rocha, Agustín Lescano, Ana María García Munitis, Andrea Mirc, Hugo Conese, Marianela Pigliapoco (Argentine)</i></p>	<p>Experiencia de la Unidad de salud para sordos de Uruguay (USS).</p> <p><i>Ximena Romero, Mariana Verdun, Andrea Gularte, Elisa Lambiasse, María Ortega, Claudia Hirigoyen, Tatiana Stanisich, Noemi Vigne, Victoria da Silva (Uruguay)</i></p>	
15 h 30 – 15 h 40	Pause Salle 12	

15 h 40 – 17 h 10	SEANCES DE COMMUNICATIONS/SESIONES DE COMUNICACIONES		
	Amphithéâtre Fr – Es – LSF	Salle 11 Fr – Es – LSF	
	Axe 3 - Participation sociale et engagement à travers les pratiques artistiques, culturelles et sportives/ Participación social y compromiso a través de las prácticas artísticas, culturales y deportivas. <i>Animée par Aleida Fernandez Moreno (Univ. Nacional de Colombie)</i>	Axe 2 - Les constructions sociales autour du corps et du handicap/Las construcciones sociales sobre el cuerpo y la discapacidad <i>Animée par Laura Sosa (Univ. Nacional de la Plata, Argentina)</i>	
	Un cuerpo con diversidad, un cuerpo para la danza. <i>Claudia Patricia Gallo Castro (Colombie)</i>	El Memorial de la inclusion y los estudios sobre la discapacidad. El comienzo de un dialogo. <i>Marcio Bustamante da Costa (Brésil)</i>	
	Paratodos (Pour tous): Danse, diversité et santé. <i>Marta Peres (Brésil)</i>	Le corps des sourds dans la société française (XIX ^e -XXI ^e siècles). <i>Florence Encrevé (France)</i>	
	Del escenario teatral al escenario social: teatro, inclusion social y discapacidad. <i>Hitandehui Pérez Delgado (Mexique)</i>	Cuerpo inválido – cuerpo útil. Tensiones en la política de salud en la Santa Fe de los años '40. <i>Indiana Vallejos (Argentine)</i>	
	Quand le handicap psychique se met en scène : comparaison de deux compagnies théâtrales en France et en Argentine. <i>Isabelle Salmons (France/Argentine)</i>	Repenser l'héritage culturel à partir du cas particulier de l'aveugle de guerre belge Raymond Haesebrouck. <i>Pieter Verstraete (Belgique)</i>	
	Deaf Studies, Disability Studies, langue des signes et handicap : du positionnement théorique au terrain des pratiques artistiques en langue des signes. <i>Pierre Schmitt (France)</i>	Le corps des sourds : oralisme et anthropologie de la démocratie. <i>Mathilde Villechevolle (France)</i>	
17 h 10 - 17 h 20	Pause Salle 12		

17 h 20 – 18 h 50	SEANCES DE COMMUNICATIONS/SESIONES DE COMUNICACIONES			
	Amphithéâtre Fr – Es – LSF	Salle 11 Fr – Es – LSF	Salle 13 Es	
	Axe 4 - Mobiliser le droit pour défendre la cause des personnes handicapées/ Movilizar el derecho para defender la causa de las personas discapacitadas <i>Animée par Emmanuelle Fillion (MSSH, France)</i>	Axe 5 - Les changements des politiques éducatives depuis l'enseignement primaire jusqu'à l'enseignement supérieur/Los cambios en las políticas educativas desde la educación inicial hasta la educación superior. <i>Animée par Marie Coutant (PHS-EHESS, APACHES, France)</i>	Axe 2 - Les constructions sociales autour du corps et du handicap/Las construcciones sociales sobre el cuerpo y la discapacidad <i>Animée par Miguel Ferreira (Universidad Complutense de Madrid, Espagne)</i>	
	Memoria y Discapacidad: De la Búsqueda de Documentos al Rescate del Discurso Político Institucional de la Fundación de Articulación y Desarrollo en Políticas Públicas para Personas Portadoras de Deficiencias y Altas Capacidades en el Estado de Rio Grande do Sul FADERS. Andréa Asti Severo (Brésil)	Diagnostico que guarda el estado de la atención a la temática de la discapacidad en la Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM). Patricia Brogna, Damian Rosales (México)	Lo que puede un cuerpo deficiente: signos de la subjetividad. Maria Izabel dos Santos Garcia (Brésil)	
	L'accès à l'éducation des enfants en situation de handicap en France et au Mexique : un parcours difficile vers l'effectivité. <i>Sergio Avalos (France)</i>	La inclusión de las personas con discapacidad en la universidad: su contribución a la ecología de los nuevos conocimientos y temporalidades en este campo de la educación. <i>Elizabete Cristina Costa-Renders (Brésil)</i>	¿El fin del asistencialismo? Políticas de los cuerpos, discapacidad y mendicidad en Argentina y Chile. <i>Carolina Ferrante (Chili)</i>	
	Sourds et déficients auditifs : la production de sujets et les tensions politiques. <i>Cibele Barbalho Assênsio (Brésil)</i>	Redes. Un camino de encuentro y transformación: discapacidad y educación superior. Una mirada latinoamericana. <i>Aleida Fernández Moreno y Mónica Carvajal Osorio (Colombia), María Teresa Hidalgo y Georgina García (Chile), Ronald Solís (Guatemala), Marta Ascurra (Paraguay), Andrea Viera y Ema Leites (Uruguay), Alfonsina Angelino y Sandra Lea Katz (Argentina)</i>	La construcción simbólica del cuerpo discapacitado en Chile: el caso de Teletón. <i>Monica Humeres Riquelme, Luis Vera Fuente Alba, José Miguel Moreno Aguilera (Chili)</i>	
	La acción colectiva y los actores sordos: la lucha por las escuelas bilingües para sordos en el contexto político actual de Brasil. <i>Eudenia Magalhães Barros (Brésil)</i>	Les services « Handicap » dans les établissements d'enseignement supérieur. Etat des lieux et perspectives. <i>Ludovic Martel (France)</i>	Construyendo la diferencia del minusválido a la diversidad funcional. <i>Montserrat Izquierdo Ramon (Espagne)</i>	
	Mouvements sociaux autour du « handicap scolaire » en Amérique Latine Chroniques du Forum International "Medicalização da Educação e da Sociedade" (São Paulo, 2013). <i>Roberto Toledo (France)</i>	Políticas educativas inclusivas dans le supérieur en Espagne et en France. Approche comparative. <i>Noelle Zendrera, Montserrat Freixa Niella, Isabelle Grangereau (France/Espagne)</i>	¿Tiene contenido político la idea de "diversidad funcional"? <i>Mario Toboso Martin (Espagne)</i>	
18 h 50 – 20 h	Cocktail Salle 03			

VENDREDI 11 JUILLET 2014 / VIERNES 11 de JULIO de 2014

SEANCES DE COMMUNICATIONS/SESIONES DE COMUNICACIONES					
Amphithéâtre	Fr – Es – LSF	Salle 11	Fr – Es – LSF	Salle 13	Es
9 h – 10 h 15					
Axe 9 - Études comparatives sur le handicap/Estudios comparativos sobre la discapacidad <i>Animée par Shaun Grech (Manchester Metropolitan University, UK)</i>		Axe 7- Handicaps, formation, orientation professionnelle et emploi. Des parcours professionnels subis ou choisis ?/Discapacidades, formación, orientación profesional y empleo. Carreras profesionales impuestas o elegidas? <i>Animée par Viviana Vrasalovic Hernandez (Univ. de los Lagos, Revista Inclusiones, Chili)</i>		Axe 4 - Mobiliser le droit pour défendre la cause des personnes handicapées/ Movilizar el derecho para defender la causa de las personas discapacitadas <i>Animée par Gildas Brégain (Univ. de Rennes II, France; Univ.Federal de Santa Catarina, Brésil)</i>	
Comparer les politiques nationales du handicap au prisme des projets internationaux de modernisation des politiques du handicap . <i>Gildas Brégain (France)</i>		Contingencias normalizadoras en una sociedad de iguales. Discapacidad y Trabajo en Francia y Uruguay. <i>Maria Noel Miguez Passada, Sharon Diaz, Ana Paula Gomez, Cristian Pinato, Roxana Machado (Uruguay)</i>		El derecho de acceso a la tecnología asistiva y el derecho al empleo con apoyo: estudios jurídicos para su positivación y exigibilidad en Brasil. <i>Jesus Carlos Delgado Garcia, José Blanes Sala (Brésil)</i>	
Comparaisons internationales, orchestration de la déficience et configurations idéologiques du handicap. <i>Serge Ebersold (France)</i>		Surdité, santé, travail. Lecture et enjeux de récentes études. <i>Sophie Dalle-Nazébi, Juliette Dessaux, Colette Ménard, Audrey Sitbon (France)</i>		Caminos en la participación de las personas con discapacidad en la Red de Bibliotecas Públicas de Bogotá, Colombia – BiblioRed. <i>Clara Duarte Cuervo, Carmen Aleida Fernandez Moreno, Yinzú Nairouz, Consuelo Pachón (Colombie)</i>	
La discapacidad en un contexto global: España, entre Europa y Latinoamérica. <i>Miguel Ferreira (Espagne)</i>		Exclusión y desigualdad de las personas con discapacidad en el ámbito laboral. <i>Eduardo Diaz Velazquez (Espagne)</i>		Participación y empoderamiento: el poder y las luchas de la población con discapacidad en Colombia. <i>Solangel Garcia Ruiz et Israel Cruz Velandia (Colombie)</i>	
Discapacidad y protección social en cinco países Latinoamericanos. <i>Monica Pinilla (United Kingdom)</i>		Combatir el aislamiento social y construir procesos participativos de ejercicio de derechos : aportes de una experiencia comunitaria. <i>Fatima Corrêa Oliver, Marta Aoki, Stella Maris Nicolau, Vanessa Andrade Caldeira (Brésil)</i>		Los desafíos de la construcción de la cohesión social en el movimiento peruano de personas con discapacidad. El proceso de creación y aprobación de la Ley General de la Persona con Discapacidad (Ley N° 29973). <i>Ana Núñez (Pérou)</i>	
10 h 15 – 10 h 25	Pause café	Salle 12			

10 h 25 – 12 h 10	Amphithéâtre Fr – Es – LSF	Salle 11 Fr – Es – LSF	Salle 13 Fr
	<p>Axe 8 - Handicaps, intimités et sexualités/ Discapacidades, intimidaciones y sexualidades</p> <p><i>Animée par Aurélie Dammame (Université Paris 8, France)</i></p>	<p>Axe 1 - Le handicap au croisement des identités/La discapacidad en la encrucijada de las identidades</p> <p><i>Animée par Isabelle Ville (PHS-EHESS, Inserm, France)</i></p>	<p>Axe 5 - Les changements des politiques éducatives depuis l'enseignement primaire jusqu'à l'enseignement supérieur/Los cambios en las políticas educativas desde la educación inicial hasta la educación superior.</p> <p><i>Animée par Didier Séguillon (Université Paris Ouest Nanterre, Graphes-INS HEA, France)</i></p>
	<p>Restons intimes mais pas trop. La nécessaire redéfinition de l'intimité conjugale à la suite de l'arrivée d'une déficience motrice.</p> <p><i>Aurélien Berthou (France)</i></p>	<p>Constructions identitaires des jeunes sourds migrants ou issus de l'immigration.</p> <p><i>Diane Bedoin (France)</i></p>	<p>L'intervention de l'auxiliaire de vie scolaire individuel dans l'accueil des élèves handicapés en milieu ordinaire.</p> <p><i>Diane Bodu (France)</i></p>
	<p>Quand le handicap rencontre les sites de rencontres : entre gestion du stigmatisme physique et mondialisation du care.</p> <p><i>Pierre Brasseur (France)</i></p>	<p>Le handicap comme processus différencié de négociations, de résistances et de distinctions.</p> <p><i>Romuald Bodin et Étienne Douat (France)</i></p>	<p>L'orientation de l'accompagnement au XXI^e siècle, des élèves en situation de handicap accueillis dans des instituts médico-éducatifs.</p> <p><i>Pascal Brier (France)</i></p>
	<p>Activité sexuelle, contraception et IST : résultat d'une enquête quantitative auprès de personnes sourdes et malentendantes.</p> <p><i>Arnaud Gautier, Audrey Sitbon, Jean Dagon, Juliette Dessaux, Odile Steinauer (France)</i></p>	<p>Séropositivité et handicap à l'épreuve de la féminité.</p> <p><i>Daniel Caballero et Marie Carmen Garcia (France)</i></p>	<p>Les transformations du milieu scolaire spécialisé : le cas des écoles d'aveugles en France et au Japon.</p> <p><i>Anne-Lise Mithout (France)</i></p>
	<p>Quelle intimité pour les femmes et mères désignées « handicapées mentales » ? Analyse d'un objet de recherche et d'un processus d'enquête.</p> <p><i>Christine Gruson (France)</i></p>	<p>La constitución de identidades alternas a la discapacidad a través de prácticas culturales innovadoras.</p> <p><i>Blanca Estela Zardel Jacobo (Mexique)</i></p>	<p>Troubles Dys : une solution compensatoire numérique efficace au service des activités d'apprentissage</p> <p><i>Nohar Najjar (France)</i></p>
	<p>Imaginarios sobre sexualidad y derechos sexuales y reproductivos en personas con discapacidad intelectual.</p> <p><i>Inés Elvira Restrepo-Hernandez, Lilia Virginia Garcia-Sanchez, Angela Maria Ruiz Sternberg (Colombie)</i></p>	<p>Mujer y Discapacidad en Bogotá, Colombia: Una perspectiva de la construcción de género desde la discapacidad y los roles sociales.</p> <p><i>Indira Rodriguez Prieto (Colombie)</i></p>	<p>« Je suis devenu un bureaucrate ! » : quels moyens éducatifs pour la (re)construction de la trajectoire professionnelle de femmes et d'hommes paraplégiques ? Une analyse à l'aune du handicap et du genre.</p> <p><i>Elena Pont (France/Suisse)</i></p>
	<p>Sexualidad y personas con discapacidad. Informe de casos.</p> <p><i>Charlie Trelles Severo (Brésil)</i></p>	<p>Juxtapositions et croisements : le handicap et autres altérités dans la culture populaire française.</p> <p><i>Hanna Taieb et Natasa Basic (France)</i></p>	
12 h 10 – 13 h 20	Pause déjeuner		

13 h 20 -14 h 50	SEANCES DE COMMUNICATIONS/SESIONES DE COMUNICACIONES		
	Amphithéâtre Fr – Es – LSF	Salle 11 Fr – Es – LSF	Salle 13 Fr-Po
	Axe 6 - Les politiques publiques face aux multiples enjeux de l'accessibilité/Las políticas públicas frente a los múltiples desafíos de la accesibilidad. <i>Animée par Raúl Morales de la Mura (Université de Lorraine, France)</i>	Axe 5 - Les changements des politiques éducatives depuis l'enseignement primaire jusqu'à l'enseignement supérieur/Los cambios en las políticas educativas desde la educación inicial hasta la educación superior <i>Animée par Carolina Jimenez Pizarro (RIESDIS, Chili)</i>	Axe 5 - Les changements des politiques éducatives depuis l'enseignement primaire jusqu'à l'enseignement supérieur/Los cambios en las políticas educativas desde la educación inicial hasta la educación superior <i>Animée par Roberto Toledo (EHES, France)</i>
	Mobilité réduite et accessibilité : les facteurs personnels et environnementaux mis en causes. <i>Virginie Dejoux (France)</i>	L'accès à l'éducation fondamentale des personnes handicapées : le cas du système de l'enseignement publique au Brésil. <i>Ana Paula Barbosa Fohrmann (Brésil)</i>	Arquitectura escolar accesible: la esencia de la participación y socialización del alumno con discapacidad. <i>Priscila Fernandes Libonati (Brésil)</i>
	Turismo accesible en Brasil: un estudio exploratorio acerca de las políticas públicas de inclusión social de las personas con discapacidad. <i>Donaria Coelho Duarte, Gilson Zehetmeyer Borda, Danielle Perez Gonzaga Moura, Domingos Savio Spezia (Brésil)</i>	Factores limitantes y facilitadores para la inclusión educativa de estudiantes con discapacidad en 27 municipios de intención de la Asociación RIC en Bolivia. <i>Ruth Magne Lopez (Bolivie)</i>	El Memorial de la Inclusión en el universo museológico: el rol de la Acción Educativa como medida efectiva de sensibilización. <i>Ana Maria Morales Crespo, Crismere Gadelha et Elza Valdete Ambrosio (Brésil)</i>
	La accesibilidad en el transporte para personas con discapacidad en las comunidades fluviales del Amazonas paraense. <i>Ana Paula Fernandes, Alexandre Santos Fernandes (Brésil)</i>	Concepciones educativas en el caso de la parálisis cerebral en la Educación Especial uruguaya. <i>Andrea Viera Gomez (Uruguay)</i>	<i>El El "éxito" escolar improbable de un sujeto con síndrome de Down: las relaciones y estrategias familiares.</i> <i>ma Henrique Picanco de Castro e Silva, Maria Jaqueline de Grammont Machado de Araujo (Brésil)</i>
	Les visiteurs déficients visuels face à l'offre culturelle adaptée en France (secteurs des patrimoines, du livre et de la lecture et du spectacle vivant). <i>Cindy Lebat (France)</i>	Controversia cantidad-calidad de la investigación en la educación especial en Brasil: una propuesta de síntesis con una perspectiva crítico-dialéctica. <i>Amelia Teixeira Blanco (Brésil)</i>	Psicoanálisis, educación especial y formación de los educadores: la construcción del caso como dispositivo de inclusión educativa. <i>Carla K Vasques, Simone Moschen, Claudia B. Fröhlich (Brésil)</i>
	<i>Los beneficios de la capoeira para neuro motor comportamiento social y las personas con discapacidad visual</i> <i>Marcio Rodrigues dos Santos (Brésil)</i>		
14 h 50 – 15 h	Pause Salle 12		

15 h – 16 h 15	SEANCES DE COMMUNICATIONS/SESIONES DE COMUNICACIONES		
	Amphithéâtre Fr – Es – LSF	Salle 11 Fr – Es – LSF	Salle 13 Fr
	Axe 7- Handicaps, formation, orientation professionnelle et emploi. Des parcours professionnels subis ou choisis ?/Discapacidades, formación, orientación profesional y empleo. Carreras profesionales impuestas o elegidas? <i>Animée par Serge Ebersold (INS HEA, France)</i>	Axe 5 - Les changements des politiques éducatives depuis l'enseignement primaire jusqu'à l'enseignement supérieur/Los cambios en las políticas educativas desde la educación inicial hasta la educación superior <i>Animée par Patricia Dekkers-Sanchez (Université d'Amsterdam, Pays-Bas)</i>	Axe 2 - Les constructions sociales autour du corps et du handicap/Las construcciones sociales sobre el cuerpo y la discapacidad <i>Animée par Éric de Léséleuc (INS HEA, France)</i>
	Le rapport à la formation des jeunes accueillis en Institut médico-éducatif : une tension entre hétéro et autoformation ? <i>Antoine Agraz (France)</i>	Tratamiento de niños con autismo en instituciones educativas. <i>Emilia Adame Chavez (Mexique)</i>	Handicap, environnement, représentation et construction de soi ; l'exemple du handicap sensoriel. <i>Alix Bernard (France)</i>
	Les sources de discriminations des sourds au travail. Pistes d'analyse et de prévention. <i>Pascal Marceau, Sophie Dalle (France)</i>	Modalités d'accueil et intégration sociale des élèves en situation de handicap à l'école maternelle. <i>Amael André et Pascale Deneuve (France)</i>	La déstigmatisation des étudiants handicapés. <i>Marta Helena Burity Serpa (Brésil)</i>
	Transition école- milieu professionnel : des choix contraints pour des élèves scolarisés avec l'aide d'un dispositif Ulis ? <i>Julia Midelet (France)</i>	Política pública, primera infancia y discapacidad: una mirada de la educación inicial desde una perspectiva de educación inclusiva. <i>Deisy Paola Barreto Munévar, Marisol Moreno Angarita, Cristian Jovan Rojas Romero (Colombie)</i>	Représentations sociales du corps handicapé dans les telenovelas brésiliennes. <i>Abelardo Coelho da Silva (Brésil/France)</i>
	La recherche du « bon » travail : la difficile construction du parcours professionnel entre contraintes, injonctions et ressources. Le cas de personnes handicapées du fait de troubles mentaux. <i>Catherine Peyrard (France)</i>	Politique scolaire inclusive à l'école française : le moment de l'accueil en classe maternelle. <i>Martine Janner-Raimondi et Diane Bedoin (France)</i>	De la production du corps handicapé par l'environnement. <i>Eve Gardien (France)</i>
16 h 15 – 16 h 25	Pause Salle 12		

16 h 25 – 17 h 55	<p>TABLE RONDE : La contribution des réseaux de recherche à la construction des politiques publiques du handicap et à l'information des citoyens / La contribución de las redes de investigación en la construcción de las políticas públicas sobre la discapacidad y la información de los ciudadanos</p>	Amphithéâtre	Fr – Es – LSF
<p><i>Animée par Jean-François Ravaud (Inserm, IFRH, MSSH, France)</i></p> <p>Serge Ebersold (Grhapes, INS HEA, France)</p> <p>Miguel Ferreira (Univ. Complutense de Madrid, Espagne)</p> <p>Sandra Katz (Red universitaria, Argentina. Red Universitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y DDHH)</p> <p>Annick Martin (CNSA, France)</p> <p>Elza Valdetta Ambrosio (Mémorial de l'inclusion, Brésil)</p>			
18 h	Fin du colloque	Amphithéâtre	Fr – Es – LSF