

## **Appel à communication**

Colloque interdisciplinaire

« Les sciences sociales au XXIe siècle »

15 et 16 juin 2015

organisé dans le cadre du 40e anniversaire de l'EHESS

A la mi-juin 2015, l'EHESS célébrera le 40e anniversaire de sa naissance. Une semaine durant, se succéderont de nombreux événements scientifiques et commémoratifs consacrés non seulement à la communauté intellectuelle de l'Ecole et à son histoire mais encore et surtout aux sciences sociales et à leurs transformations, en France et à travers le monde.

Coup d'envoi de ces festivités, un grand colloque scientifique abordera la question du devenir des SHS et de la mutation contemporaine de leurs pratiques. Il réunira, les 15 et 16 juin 2015, des chercheurs issus des différents horizons disciplinaires qui contribuent au projet de ces sciences.

Quatre thèmes sont proposés.

### **Thème 1. La pratique de l'enquête**

Les sciences sociales sont des sciences empirico-conceptuelles. Aussi l'enquête empirique et le recueil de matériaux et de données y jouent-ils un rôle central. Comment évolueront, dans les années et les décennies prochaines, les techniques, les outils et les méthodes qui permettent aux chercheurs de rassembler les traces et les données qui leur sont nécessaires pour saisir la réalité des sociétés présentes et passées ? Avec quelles conséquences, positives ou négatives, sur leurs pratiques d'enquête et leurs capacités d'analyse ?

Thématiques possibles (liste non limitative) :

- L'évolution des méthodes et des dispositifs de recherche.
- La révolution numérique des sciences sociales: humanités numériques, *big data*, bases de données numériques, géolocalisation, Internet comme champ et instrument d'enquête.
- Les enquêtes collectives (interlabos, internationales, interdisciplinaires...): intérêts et difficultés.

- Les méthodes de description, d'enregistrement et d'analyse vidéo ou audio de l'action et des échanges langagiers.
- Les nouveaux instruments et modèles mathématiques, cartographiques, épidémiologiques...
- L'accessibilité et la sauvegarde des archives et des fonds documentaires.
- La gestion des droits de propriété intellectuelle sur les données et les archives.

## **Thème 2. L'effort théorique**

Sciences empirico-conceptuelles, les sciences sociales ne peuvent se suffire du recueil de matériaux empiriques: elles requièrent un effort constant de conceptualisation et de théorisation pour analyser ces matériaux. Or, dans certaines disciplines, la dimension théorique semble aujourd'hui en panne ou déconnectée du travail empirique. Comme si l'organisation nationale et internationale de la recherche encourageait une orientation générale vers les pratiques les plus empiristes ou, par contre coup, les plus abstraites. Cette tendance est-elle inexorable ? Comment relancer l'effort de théorisation et mieux former les futures générations de chercheurs à cette dimension nécessaire de leur pratique ?

Thématiques possibles (liste non limitative) :

- Le fonctionnement actuel des controverses en sciences sociales (lieux, mécanismes, stratégies...).
- L'évolution récente des paradigmes.
- L'évolution des liens entre disciplines et les transferts conceptuels et théoriques entre elles.
- Le modèle, l'argumentation, le récit: le rôle des pratiques d'écriture.
- L'unité des sciences sociales.
- La formation théorique des étudiants.
- Le rôle de la philosophie dans la dynamique des sciences sociales.
- Peut-on se passer d'une théorie de l'histoire ?

## **Thème 3. L'horizon planétaire.**

Il existe très certainement, en sciences sociales, des traditions nationales. L'ambition de ces sciences n'en est pas moins universelle: elles se fixent pour objectif, comme le disait Max Weber, de prétendre établir des vérités sur un mode qui les rende acceptables « même à un Chinois », c'est-à-dire indépendamment des croyances et de la culture particulières de ceux qui peuvent les vérifier. Le processus de mondialisation qui

s'accentue depuis plusieurs décennies mène-t-il à renforcer les tests d'universalité pesant sur les travaux produits par les sciences sociales (en les dégageant des idéologies nationales) ou contribue-t-il plutôt, tout simplement, à une standardisation de ces travaux ? Comment concilier des styles de recherche nationaux avec une ambition planétaire ? Quel est dans ce processus le rôle des langues dans lesquelles les chercheurs en sciences sociales pensent leurs objets et enquêtent ?

Thématiques possibles (liste non limitative) :

- La mondialisation de la recherche en sciences sociales: son ampleur exacte, ses logiques, ses langues (formelles, naturelles...), ses effets, ses limites...
- Critique de l'occidentalo-centrisme et développement d'une histoire décentrée.
- Les enjeux et les méthodes du comparatisme.
- L'analyse des processus de globalisation: une remise en cause des méthodes centrées sur des cadres nationaux ?
- Du jeu d'échelles à l'histoire globale ?
- Comment analyser les tensions entre les différentes formes de la mondialisation (économiques, juridiques, politiques, culturelles...) ?
- Le statut des aires culturelles.

#### **Thème 4. La fonction critique**

Les sciences sociales, en conduisant à historiciser le monde social, ne peuvent manquer d'avoir sur celui-ci des effets critiques sur le fonctionnement des sociétés. Dans quelle mesure ces effets doivent-ils être assumés, contrôlés, encouragés ou orientés par les chercheurs eux-mêmes et/ou par les institutions de recherche ? De quelle façon ? Comment les sciences sociales doivent-elles définir leur fonction critique et leur contribution par rapport au fonctionnement des systèmes politiques ? Doivent-elles revendiquer explicitement des visées normatives ? Si oui, lesquelles et au nom de quoi ?

Thématiques possibles (liste non limitative) :

- Dominations et discriminations: le social peut-il (doit-il) être entièrement dénaturalisé ?
- Objectiver les inégalités revient-il à les dénoncer ?
- Quelle place faire aux non-humains dans l'analyse des phénomènes humains ?
- Les sciences sociales sont-elles orientées idéologiquement ?

- Formes profanes et formes savantes de la critique.
- Le devenir des *subaltern studies*.
- Les usages politiques et sociaux des sciences sociales sont-ils contrôlables ?
- Pourquoi les sciences sociales sont-elles apparues dans les sociétés modernes et avec quelles fonctions ?

Le présent appel à communication s'adresse à toutes celles et tous ceux qui souhaitent contribuer à la réflexion collective sur ces thèmes, qu'ils soient enseignants-chercheurs, chercheurs, ingénieurs, docteurs ou doctorants, affiliés ou pas à l'EHESS ou à l'un de ses laboratoires de recherche.

Les communications pourront être données en français ou en anglais.

Les réponses à l'appel à communication, rédigées indifféremment en français ou en anglais, devront comporter, outre la mention des fonctions et des coordonnées de l'auteur, l'indication du thème dans lequel elles s'inscrivent, ainsi qu'un titre et un descriptif n'excédant pas 3000 caractères.

La date-limite pour l'envoi des propositions est fixée au 1er septembre 2014.

Elles doivent être envoyées soit par voie électronique à l'adresse suivante [initiatives.anniversaire@ehess.fr](mailto:initiatives.anniversaire@ehess.fr) en indiquant dans l'objet du message "Colloque Les sciences sociales au XXIe siècle"; soit par courrier postale à l'adresse suivante: Appel à initiatives 40e anniversaire / Colloque « Les sciences sociales au XXIe siècle » / Présidence / EHESS/ 190 avenue de France/ 75244 Paris cedex 13.

Les propositions seront examinées par le comité d'organisation de l'anniversaire, composé des personnes suivantes: Joëlle Busutill (EHESS); Emanuele Coccia (EHESS); Patrick Fridenson (EHESS); Pierre Judet de la Combe (EHESS & CNRS); Franck Lafféach (EHESS); Rose-Marie Lagrave (EHESS); Cyril Lemieux (EHESS); Nathalie Luca (CNRS); Marielle Macé (CNRS); Annick Miquel (EHESS); Christelle Rabier (EHESS); Gildas Salmon (CNRS). Le comité est présidé par Cyril Lemieux au nom du président de l'EHESS, Pierre-Cyrille Hautcoeur.

Pour toute demande de renseignement complémentaire, écrire à [cyril.lemieux@ehess.fr](mailto:cyril.lemieux@ehess.fr)